



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТУРИЗЪМ И ХРАНИТЕЛНИ
ТЕХНОЛОГИИ “НИКОЛА ДИМОВ”**

гр. Пирдоп, ул. ”Славци” №2, тел.: 07181/55-49 – директор, 0879/531263 – секретар

www.pgthtpirdop.com, e-mail: info-2300448@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ПАВЛИНКА ЦЕНОВА

Директор на ПГТХТ „Никола Димов ” – гр. Пирдоп

ФИНАНСОВ ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГТХТ „НИКОЛА ДИМОВ“ ГР. ПИРДОП
ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА**

Приоритетна направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:				

<p>1.1. Планиране, организация и контролна дейността на училището</p>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.2. Кадрова осигуреност на общообразователната и професионалната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители; - актуализиране на училищната програма по „Гражданско образование“ за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на непедагогическия персонал.</p> <p>Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.</p> <p>Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ/ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>Осъществяване на държавния план – прием. Разширяване на приема по професии и специалности.</p> <p>1.1.3 Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>
--	--	-----------------	------------------------------	------------------------

	<p>разширена професионална подготовка.</p> <p>1.1.4 Осъществяване на ефективен контрол на директора и заместник директорите съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.5 Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. 			
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО, финализиране преминаването към новата структура на гимназиалното обучение и подготовка за придобиване на средно образование с втори държавен зрелостен изпит като държавен квалификационен изпит по професиите.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката;</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор, Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците чрез включване в занимания по интереси, национални и европейски програми - „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“, „Заедно в изкуствата и в спорта“, „Подкрепа за успех“, „Ученически практики“ „Образование за утрешния ден“; „Еразъм +“ превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска</p> <p>– ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на разширена професионална подготовка съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.</p> <p>1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>		
<p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии и специалности съобразно потребностите и</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2026/2027 година съгласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типови учебни планове за професионално образование с разширено изучаване на чужд език и насоченост на обучението както към придобиване 	<p>Директор, Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>

интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	<p>на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, професионално планиране и др.</p> <p>1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.</p>			
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС и гражданско образование.</p>	ежегодно	Директор, Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

<p>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване на дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор, Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищните клубове, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори по време на ранното полово съзряване.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в X XI клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. <p>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта, участия в районни и общински турнири и състезания по волейбол и футбол, баскетбол и хандбал,; развитие на училищната вокална група</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Учители, Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	и състава за народни танци към националната програма „Заедно в изкуствата и в спорта“			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта чрез дейностите на училищния клуб „ Арт Клуб“ „ Млад сомелиер-барман“ „Фернандо Магелан“, „Сладката къща“, “Моята България“,Клуб по личностно и творческо развитие „BETTER ME“; участие в литературни конкурси. <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>	ежегодно	Директор; Замесник - директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране, награди и диференцирано заплащане;</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 			
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности - Влайкови дни, Празник на град Пирдоп и др.</p>	Ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. 	Ежегодно	<p>Директор, заместник директор, педагогически персонал</p> <p>Учители</p>	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	<p>3.3.1. Модернизиране на базата по проекти -</p> <p>3.3.2. „Модернизация на учебния процес” Изграждане на STEM среда; „Обновяване на ИКТ системата, ползвана в учебния процес“ . „Ремонт и преустройство на общежитие и обновяване на прилежащо дворно пространство и осигуряване на подход за хора с увреждания и специфични потребности на ПГТХТ „Никола Димов“, град Пирдоп“.Поддръжка и текущ ремонт на учебните ипомощните помещения.</p> <p>3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p>	ежегодно	Директор,	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от

	3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси; обогатяване на електронната библиотека на гимназията; единна платформа за обучение в електронна среда.			наеми
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	<p>4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - междуинституционална квалификация под формата на методически семинари, лектории, дискусийни форуми, открити практики, резултати и анализ от проведени педагогически изследвания с цел обмяна на практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване на иновации; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 	ежегодно	Директор, Старши учители, учители и възпитатели	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН

	<p>академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</p> <p>4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието				
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Правила за работа с родителите</p> <p>5.1.2. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на</p>	Постоянен	<p>Директор</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информироване, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.6. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
5.2. Взаимодействие с институции	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: с , Община Пирдоп, Център за обществена подкрепа, град Пирдоп ДСП отдел „Закрила на детето“, град Пирдоп, Агенция по заетостта , град Пирдоп.</p>	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на</p>	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение

<p>пространство</p>	<p>училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици с цел продължаване на образованието по съответните професии и специалности</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>			<p>на проекти, цели и средства от МОН.</p>
----------------------------	--	--	--	---